


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271
Председатель  И.Б.Романова
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Психология лидерства и командной работы
Факультет	управления
Кафедра:	менеджмента и теории экономики
Курс	1

Направление: 38.04.01 Экономика
 Направленность (профиль): «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»
 Форма обучения: заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Белокопытова Н.Г.	менеджмента и теории экономики	доцент, к.э.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой менеджмента и теории экономики, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой цифровой экономики
 _____ Подпись	 _____ Подпись
/Иванова Т.Ю./ ФИО	/ Лутошкин И.В. / ФИО
«19» июня 2024г.	«19» июня 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, практических навыков в области психологии лидерства и командной работы для обеспечения их высокой конкурентоспособности на рынке труда.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о сущности, типологии, концепциях психологии лидерства, методологии командной работы;
- обучить студентов технологиям психологии лидерства и командной работы;
- сформировать у обучающихся умения и навыки в области психологии лидерства и командной работы;
- дать представление о лидерских качествах, технологиях их формирования и развития, психологических аспектах лидерства и командной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология лидерства и командной работы» является учебной дисциплиной обязательной части ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах».


Дисциплина читается магистрантам 1-го курса и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе освоения программ бакалавриата / специалитета.

Дисциплина «Психология лидерства и командной работы» предшествует изучению дисциплин, прохождению практик и дальнейшему формированию соответствующих компетенций (или их части): Инвестиционная деятельность организации/Проектное технологическое предпринимательство, Планирование деятельности организации, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления проектами Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 108 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)	
	всего по плану	в том числе по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12*	12*
Аудиторные занятия, в том числе:	12*	12*
лекции	4*	4*
семинары и практические занятия	8*	8*
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа студента	92	92
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.2. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
Тема 1. Сущность психологии лидерства и командной работы.	16	-	1	-	-	15	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Тема 2. Теории психологии лидерства и командной работы.	17	1	1	-	-	15	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Тема 3. Лидерство и власть: психологические аспекты.	16	-	1	-	-	15	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Тема 4. Модели лидерского управления и командной работы.	17	1	1	-	-	15	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Тема 5. Роль психологии лидерства в командообразовании.	19	1	2	-	-	16	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Тема 6. Технологии формирования и развития лидерских качеств и навыков командной работы.	19	1	2	-	-	16	Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Контроль	4						
Итого	108	4	8	-	-	92	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность психологии лидерства и командной работы.

Концептуальные подходы к сущности психологии лидерства и командной работы. Типы лидеров и участников команды: их психологические характеристики, особенности поведения и стилей принятия решений.

Тема 2. Теории психологии лидерства и командной работы.

Классические теории лидерских качеств и их психологических особенностей. Поведенческие теории лидерства и командной работы. Ситуационные теории лидерства и командной работы. Теории харизматического лидерства и командной работы.

Тема 3. Лидерство и власть: психологические аспекты.

Типология власти в организации. Особенности власти, основанной на лидерстве. Технологии развития лидерской власти. Психологические аспекты лидерства и власти, борьбы за власть и лидерство.

Тема 4. Модели лидерского управления и командной работы.

Сущность лидерского управления и командной работы, основные этапы процесса. Методы лидерского управления. Методы командной работы. Специфика лидерского управления при разработке и реализации стратегии организации, проведении организационных изменений.

Тема 5. Роль психологии лидерства в командообразовании.

Группа и команда: сущность, характеристики, сходства и отличия. Технологии командообразования и роль лидерства в них. Психологические особенности лидерства в командообразовании организации.

Тема 6. Технологии формирования и развития лидерских качеств и навыков командной работы.

Технологии формирования лидерских качеств, методы их диагностики и развития. Технологии формирования и развития навыков командной работы.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Трудоемкость практических занятий составляет 16 часов.

Тема 1. Сущность психологии лидерства и командной работы.

Форма проведения занятия – дискуссия о сущности и типологии лидерства.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем заключается сущность лидерства?
2. Каковы типы лидеров?
3. Каковы особенности поведения различных типов лидеров?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:


1. Каковы особенности стилей принятия решений разными типами лидеров?
2. Каковы условия для эффективного лидерства

Тема 2. Теории психологии лидерства и командной работы.

Форма проведения занятия – ситуационный анализ кейс-ситуаций по разным теориям лидерства.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Каковы основные положения классической теории лидерских качеств?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Каковы особенности поведенческих теорий лидерства?
3. В чем заключаются сходства и различия классических и поведенческих теорий лидерства?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы основные положения ситуационных теорий лидерства?
2. Каковы особенности теорий харизматического лидерства?
3. В чем состоят сходства и отличия различных теорий лидерства ?

Тема 3. Лидерство и власть: психологические аспекты.

Форма проведения занятия – деловая игра по выявлению специфики проявления власти и лидерства в группе.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Каковы возможные виды власти в трудовом коллективе и в команде?
2. В чем заключаются особенности проявления власти, основанной на лидерстве?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы технологии развития лидерской власти?
2. Каковы возможные проблемы проявления власти неформального лидера в организации?

Тема 4. Модели лидерского управления и командной работы.

Форма проведения занятия – дискуссия о методах лидерского управления, роли лидера при разработке и реализации стратегии организации, проведении организационных изменений.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Каковы основные этапы лидерского управления?
2. В чем заключаются особенности методов лидерского управления?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Какова роль лидера при разработке и реализации стратегии организации?
2. Каковы особенности лидерской роли при организационных изменениях?

Тема 5. Роль психологии лидерства в командообразовании.

Форма проведения занятия - ролевая игра по повышению сплоченности команды.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. В чем заключаются сходства и различия группы и команды?
2. Каковы способы формирования команды?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. В чем заключаются методы повышения сплоченности команды?
2. Какова роль лидера в командообразовании?

Тема 6. Технологии формирования и развития лидерских качеств и навыков командной работы.

Типология лидерских качеств. Методы их диагностики, формирования и развития.


Форма проведения занятия - ролевая игра по выявлению и развитию лидерских качеств.

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Каковы лидерские качества?
2. Какие методы применяются для диагностики лидерских качеств?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Каковы методы развития лидерские качества?
2. Какие технологии обучения используются для формирования лидерских качеств?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работ по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работ по дисциплине учебным планом не предусмотрен.


9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Концептуальные подходы к сущности лидерства.
2. Типы лидеров и их характеристики.
3. Особенности поведения различных типов лидеров.
4. Специфика стилей принятия решений различными типами лидеров.
5. Классические теории лидерских качеств.
6. Поведенческие теории лидерства.
7. Ситуационные теории лидерства.
8. Теории харизматического лидерства.
9. Сравнительный анализ теорий лидерства.
10. Типология власти в организации.
11. Особенности власти, основанной на лидерстве.
12. Технологии развития лидерской власти.
13. Сущность лидерского управления, основные этапы процесса.
14. Методы лидерского управления.
15. Специфика лидерского управления при разработке и реализации стратегии организации. Специфика лидерского управления при проведении организационных изменений.
16. Группа и команда: сущность, характеристики, сходства и отличия.
17. Технологии командообразования и роль лидерства в них.
18. Типология лидерских качеств.
19. Методы диагностики лидерских качеств.
20. Методы формирования и развития лидерских качеств.


10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: заочная

Название тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Сущность и типология лидерства.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к практическому занятию по теме, подготовка к текущему контролю знаний по теме	15	Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Тема 2. Теории лидерства.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к практическому занятию по теме, подготовка к текущему контролю знаний по теме	15	Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Тема 3. Лидерство и власть.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к практическому занятию по теме, подготовка к текущему контролю знаний по теме	15	Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Тема 4. Модели	Проработка учебного материала, устные ответы	15	Проверка:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

лидерского управления.	на вопросы на закрепление знаний, подготовка к практическому занятию по теме, подготовка к текущему контролю знаний по теме		Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Тема 5. Роль лидерства в командообразовании.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к практическому занятию по теме, подготовка к текущему контролю знаний по теме	16	Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Тема 6. Технологии формирования и развития лидерских качеств.	Проработка учебного материала, устные ответы на вопросы на закрепление знаний, подготовка к практическому занятию по теме, подготовка к текущему контролю знаний по теме	16	Проверка: Тестирование Задачи (задания) Вопросы для обсуждения
Итого:		92	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Селезнева Е. В. Психология управления : учебник и практикум / Е. В. Селезнева. - Москва : Юрайт, 2024. - 373 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536247>

2. Спивак В. А. Лидерство : учебник для вузов / В.А. Спивак ; В. А. Спивак. - Москва : Юрайт, 2023. - 301 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511178>

Дополнительная литература:

1. Савинова С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 280 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542497>

2. Спивак В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для вузов / В.А. Спивак ; В. А. Спивак. - Москва : Юрайт, 2023. - 361 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511424>

3. Ильин В. А. Психология лидерства : учебник / В. А. Ильин. - Москва : Юрайт, 2024. - 311 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536045>

Учебно-методическая литература:


1 Белокопытова Н. Г. Методические указания по дисциплине «Психология лидерства и командной работы» по организации самостоятельной работы обучающихся по программе магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика по профилю «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах» по всем формам обучения / Н. Г. Белокопытова ; УлГУ, Ин-т экономики и бизнеса. - 2023. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15244>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиотекарь / Голосова М.Н. /  / 06.06.2024
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

б) Программное обеспечение:

- Windows;
- СПС КонсультантПлюс

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.

03.06.2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:

к.э.н., доцент
кафедры менеджмента и теории экономики



Белокопытова Н.Г.

07.06.2024